

16. 17 e 18
de **Outubro**

10° Fórum Rondoniense de Pesquisa



SÃO LUCAS | Afya
JI - PARANÁ - RO

Protótipo de aplicativo mobile para comunicação e aprendiza colaborativa entre universitários

André Soares da Silva¹, Caio Henrique de Oliveira Santana², Dyego Franco da Silva³, Fernanda Soares da Silva⁴, Romário Vitorino Ferreira⁵, Jose Rodolfo Milazzotto Olivas⁶

¹Acadêmico do Curso de Ciência da Computação, Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná, Ji-Paraná, RO, Brasil. E-mail: caiohenrqq.profissional@gmail.com.br.

²Acadêmico do Curso de Ciência da Computação, Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná, Ji-Paraná, RO, Brasil. E-mail: dyegofranco@gmail.com.

³Acadêmico do Curso de Ciência da Computação, Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná, Ji-Paraná, RO, Brasil. E-mail: fernandasova@gmail.com.

⁴Acadêmica do Curso de Ciência da Computação, Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná, Ji-Paraná, RO, Brasil. E-mail: soaresdasilvaa60@gmail.com.

⁵ Professor Orientador, docente do Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná - JPR – Ji-Paraná, RO, Brasil. E-mail: romario.ferreira@saolucasjiparana.edu.br.

⁶ Professor Coorientador, docente do Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná - JPR – Ji-Paraná, RO, Brasil. E-mail: jose.olivas@saolucasjiparana.edu.br.

1. Introdução

A comunicação eficiente é um pilar essencial no ambiente acadêmico, promovendo a troca de informações e a construção do conhecimento de maneira colaborativa. Entretanto, os métodos tradicionais de comunicação entre universitários, como e-mails e grupos informais, são fragmentados e ineficientes.

O protótipo de um aplicativo mobile apresentado neste trabalho possui o intuito de melhorar a comunicação e a troca de informações entre estudantes universitários, fomentando uma rede de colaboração entre estudantes de diferentes instituições de ensino, ampliando as oportunidades de aprendizagem coletiva. Grossi apresenta que,

“Nesse processo comunicativo, todos os usuários são centros ativos de produção coletiva de conhecimentos a serem compartilhados no ciberespaço, todavia não existe uma delimitação nítida do espaço e do tempo em que esse processo está se edificando. Portanto, todos os sujeitos devidamente conectados tornam-se difusores de conhecimentos, informações, saberes (Grossi at al 2014, pag. 9).”

A ausência de uma plataforma centralizada que conecte estudantes de diferentes universidades gera barreiras que dificultam a colaboração e o aprendizado coletivo.

2. Materiais e métodos

Na primeira etapa do trabalho, realizou-se revisões bibliográficas em literaturas específicas que contemplam temas relevantes para a implementação do aplicativo, para isto, foram utilizadas plataformas digitais como, Biblioteca virtual, Google acadêmico e SciELO.

A segunda etapa foi a implementação do protótipo do aplicativo, para isto, foi utilizada a ferramenta Canva, com foco em proporcionar uma interface de usuário amigável e de fácil navegação. O levantamento das necessidades dos usuários foi realizado através de entrevistas e enquetes.

3. Resultados e Discussões

Para ilustrar o funcionamento do aplicativo, serão apresentados a seguir imagens de algumas de suas funcionalidades.

Tela de Login

Esta funcionalidade permitirá que o usuário realize o acesso ao aplicativo, na imagem abaixo será apresentado um protótipo desta tela.

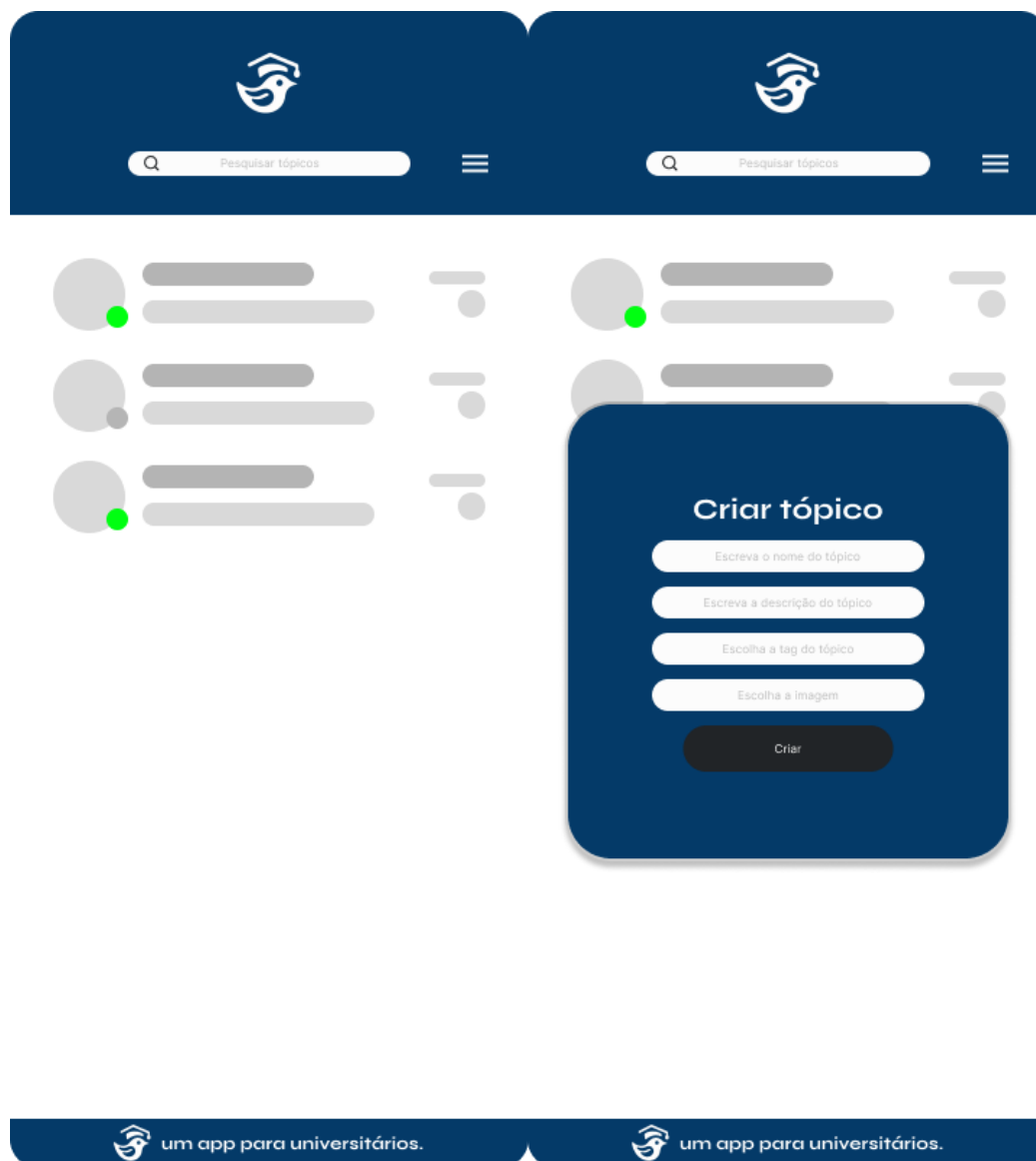


(Fonte: próprio autor, 2024)

Tela de Seleção de Tópicos

A tela de seleção de tópicos é uma interface essencial para facilitar a interação entre estudantes. Nela, os usuários podem visualizar uma lista de tópicos disponíveis, criar novos tópicos de discussão e participar ativamente nas conversas já existentes. Cada tópico é

categorizado por temas, permitindo que os usuários entrem em discussões relevantes ao seu interesse acadêmico.



(Fonte: próprio autor, 2024)

Tela de Chat

Esta tela é projetada para facilitar a comunicação entre os usuários dentro dos tópicos de discussão. Após selecionar um tópico, os estudantes podem interagir em tempo real com outros participantes por meio de uma interface de mensagens fluida e acessível. A tela exibe as conversas de maneira organizada, permitindo o envio de textos, links e arquivos relacionados ao tema. Com um design simples e intuitivo, o chat promove o engajamento entre os usuários, incentivando a troca de ideias e o debate de forma colaborativa e produtiva.



(Fonte: próprio autor, 2024)

4. Considerações finais

O desenvolvimento de uma plataforma digital integrada tem o potencial de transformar o cenário da comunicação acadêmica, promovendo uma aprendizagem mais significativa e colaborativa. Este estudo reforça a necessidade de investir em tecnologias que incentivem a construção de redes de aprendizado mais eficazes e dinâmicas, conectando estudantes de diferentes partes do país.

O protótipo de aplicativo se destaca por suas funcionalidades que vão além das plataformas de chat tradicionais, promovendo um espaço onde os estudantes podem interagir de forma dinâmica, independentemente do horário de aula ou da instituição de ensino. Além disso, a segurança e a privacidade dos dados são asseguradas por mecanismos robustos de

proteção, como criptografia de ponta a ponta, o que o torna uma solução viável e confiável para o ambiente acadêmico.

5. Referências

GOSSI, Isabel, Márcia Gorett Ribeiro. Et al. A utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação nas redes sociais pelos universitários brasileiros. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/textodigital/article/view/1807-9288.2014v10n1p4/27423>. Acesso em: 04/10/2024