

18 a 20
de outubro

9º Fórum
Rondoniense
De Pesquisa

Inovações tecnológicas e os desafios na
Educação, Saúde e Diversidade.



SÃO LUCAS
JI - PARANÁ - RO

Afya

Educação financeira: percepção dos alunos de Escola do Ensino Médio do Município de Ji-Paraná/RO

Ana Clara Goese dos Santos^{1*}, Fabiano Euzebio Silva¹, Larissa Moura de Carvalho¹, Lucas Silva Siqueira¹, Mikáelly Alves dos Santos¹, Marlene M. O. Pilenghy²

^{1*}Acadêmicas (os) do curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário São Lucas de Ji-Paraná/RO Email: goeseana@gmail.com

²Professora orientadora, Mestre em Gestão e Administração de Negócios pela Avec/UNIR. Docente no Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná – São Lucas JPR – Ji-Paraná, RO Email: marlene.pilenghy@yahoo.com.br

1. Introdução

A educação financeira é importante para a sociedade porque colabora com o orçamento das famílias e pode também melhorar o senso de responsabilidade de seus membros. No contexto familiar, os jovens devem saber investir o seu dinheiro, por exemplo, em novos cursos que os ajudem a melhorar na carreira, evitar compras supérfluas, poupando para realizar os primeiros sonhos, como, fazer uma viagem, conquistar a habilitação para dirigir um carro, entre outros e para isso ele precisa ter a base da Educação Financeira.

Segundo Carolina (2023), saber lidar com o dinheiro de um jeito saudável é mais complexo do que se pode imaginar. Afinal, tudo envolve o ato de gastar, ou seja, a realização dos desejos, seja do mais simples ou mais extravagante, depende, quase que exclusivamente, do uso correto do dinheiro.

O objetivo desta pesquisa é entender o nível de percepção dos alunos sobre educação financeira como membros e futuros provedores de suas famílias.

Diante do exposto, questiona-se: Qual o nível de percepção dos alunos, do 3º ano do ensino médio da escola de rede pública estadual de Ji-Paraná/RO, sobre o entendimento da organização financeira familiar e a forma de gerenciamento desses recursos?

2. Materiais e Métodos

Metodologia significa os meios necessários para se chegar a um determinado objetivo, portanto, o método de pesquisa utilizado neste estudo foi o dedutivo, segundo Marconi e Lakatos (2022, p.55) “esse método parte das generalidades para as especificidades”, desse modo o conteúdo tratado refere-se à educação financeira familiar: Nível de percepção dos alunos de uma Escola do Ensino Médio do Município de Ji-Paraná/RO.

A pesquisa foi considerada como exploratória. Para Gil (2022, p. 41) essa pesquisa “têm como propósito proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses” e descritiva, conforme Gil, (2022, p.42) “Algumas pesquisas descritivas vão além da simples identificação da existência de relações entre variáveis, e pretendem determinar a natureza dessa relação.”

Esta pesquisa foi classificada como qualitativa e quantitativa, conforme Gil (2021, p.33) “Pesquisa qualitativa é um conceito que abrange grande número de investigações que têm em comum a não utilização de procedimentos quantitativos na coleta e análise de dados” e a pesquisa quantitativa para Nunes (2019, p.133) "pode ser utilizada em diversas situações, pois busca descrever significados diretamente a partir da análise de dados brutos e objetivos. ".

Para a elaboração deste trabalho foi necessário acesso a livros, artigos e sites, caracterizando uma pesquisa bibliográfica, conforme Lakatos (2021, p.76), “a pesquisa bibliográfica não é mera repetição do que já foi dito ou escrito sobre certo assunto, mas propicia o exame de um tema sob novo enfoque ou abordagem, chegando a conclusões inovadoras”. A coleta de dados se deu através de uma entrevista não estruturada com 21 alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola no município de Ji-Paraná-RO. Assim, através de métodos e regras estabelecidas foi possível dar sustentação a presente pesquisa.

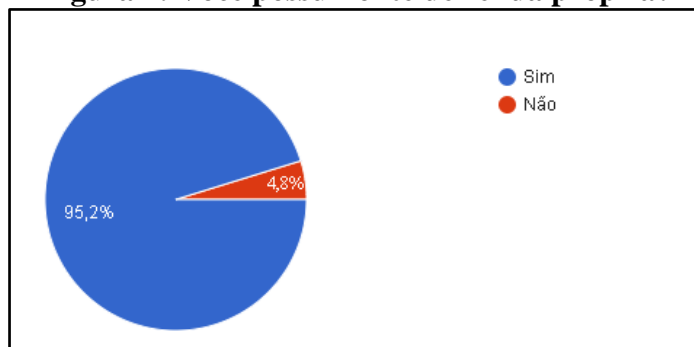
3. Resultados e Discussões

Para controlar as finanças da família e realizar metas é importante que cada membro possua conhecimento básico de educação financeira. Desse modo, este estudo visa analisar o nível de percepção dos alunos do 3º ano do ensino médio da escola da rede pública estadual sobre Educação Financeira.

Esta pesquisa foi desenvolvida, através do preenchimento de um formulário online e destinado para um universo de 21 alunos, sendo 52,4% do sexo feminino e 47,6% do sexo masculino. Em relação à idade, 66,7% possuem idade entre 18 e 19 anos e 33,3% possuem idade entre 16 e 17 anos.

A seguir serão apresentadas as figuras contendo perguntas que foram questionadas aos discentes do ensino médio:

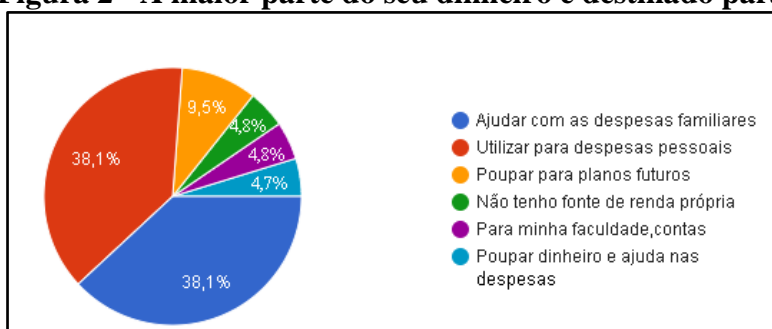
Figura 1: Você possui fonte de renda própria?



Fonte: Pesquisa elaborada pelos autores, 2023.

A figura 1, revelou que 95,2% dos respondentes disseram que possui renda própria e 4,8% não possui renda, isso mostra que essa pequena parcela de estudantes é dependente financeiramente de outros membros da família.

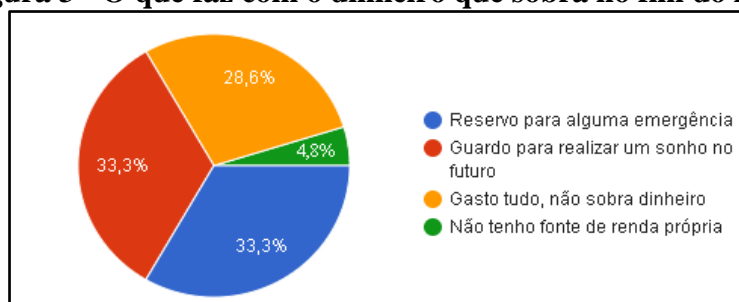
Figura 2 - A maior parte do seu dinheiro é destinado para:



Fonte: Pesquisa elaborada pelos autores, 2023.

Na figura 2, foi indagado aos alunos sobre a destinação da maior parte do dinheiro deles e 38,1% responderam que são destinadas para ajudar nas despesas familiares, já os outros 38,1% responderam que utilizam a maior parte de suas rendas para atender despesas pessoais, 9,5% poupam para planos futuros, 4,8% responderam que a maior parte de sua renda são poupadas com o objetivo de custear um estudo universitário, os outros 4,7% dos alunos responderam que poupam a maior parte de sua renda para ajudar nas despesas da família. Já o restante, 4,8% não destinam nada por não ter uma fonte de renda.

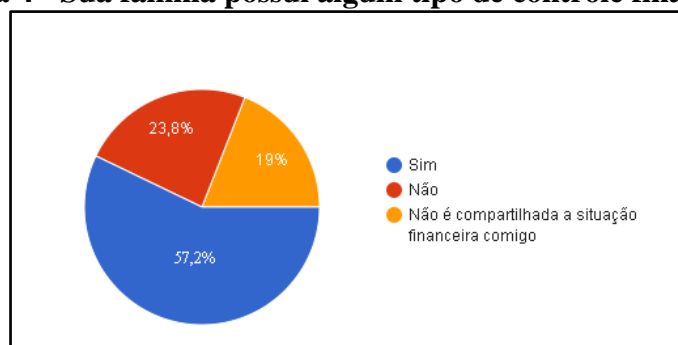
Figura 3 - O que faz com o dinheiro que sobra no fim do mês?



Fonte: Pesquisa elaborada pelos autores, 2023.

A figura 3 demonstra que 33,3% dos alunos responderam que reservam dinheiro para alguma emergência, os outros 33,3% dos respondentes informaram que guardam o dinheiro para realizar algum sonho futuro enquanto que 28,6% dos alunos responderam que não sobra dinheiro no fim do mês e 4,8% não responderam por não possuírem fonte e renda.

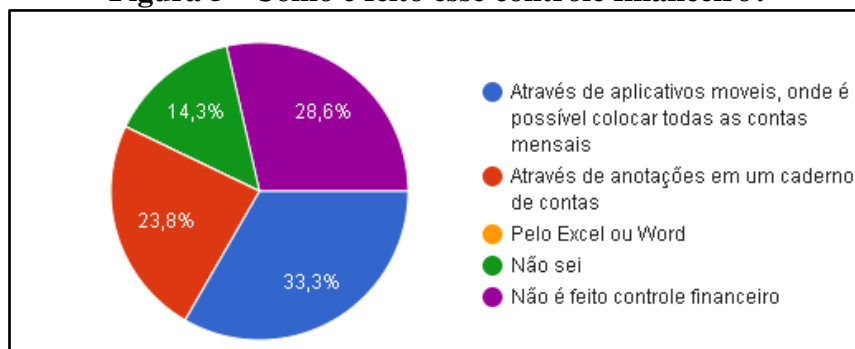
Figura 4 - Sua família possui algum tipo de controle financeiro?



Fonte: Pesquisa elaborada pelos autores, 2023

O gráfico 4, demonstra que 57,2% dos alunos responderam que a família possui algum tipo de controle financeiro, 23,8% disseram que a família não possui controle algum e 19% dos pesquisados responderam que as informações financeiras da família não são compartilhadas com eles.

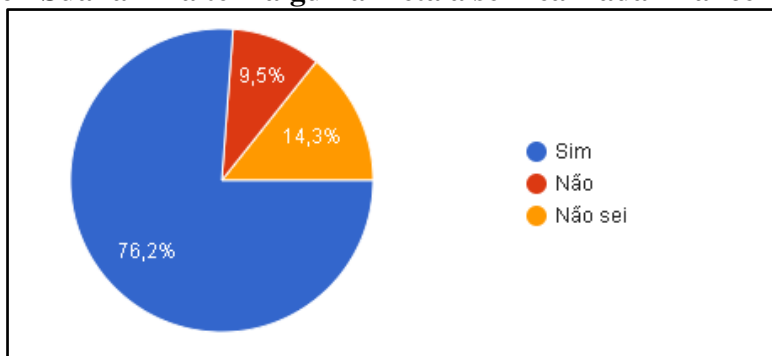
Figura 5 - Como é feito esse controle financeiro?



Fonte: Pesquisa elaborada pelos autores, 2023.

De acordo com a figura 5, 33,3% dos alunos responderam que a família controla suas finanças por meio de aplicativo (dispositivos móveis), 28,6% dos respondentes disseram que suas famílias não possuem nenhum tipo de controle financeiro, 23,8% responderam que o controle é feito através de anotações em cadernos e 14,3% não souberam opinar.

Figura 6 - Sua família tem alguma meta a ser realizada financeiramente?



Fonte: Pesquisa elaborada pelos autores, 2023.

Na figura 6, foi questionado aos alunos se suas famílias tem alguma meta a ser realizada financeiramente, 76,2% responderam que sim, 14,3% responderam que não sabem e 9,5% responderam que não tem meta alguma.

4. Considerações Finais

Neste estudo foi possível verificar que os objetivos propostos foram atingidos, pois foi possível identificar a percepção dos alunos do 3º ano do ensino médio da escola da rede pública estadual de Ji-Paraná/RO, sobre como eles gerenciam seus recursos financeiros, bem como, a visão deles sobre as finanças da família.

Verificou-se que o conhecimento sobre educação financeira dos alunos é muito básico e a maioria, age por impulso com os seus recursos. Do universo

pesquisado, 95% trabalham e possuem renda própria. A maior parte da renda dos pesquisados, são destinados para custear despesas pessoais e ajudar nas despesas familiares, apenas 9,5% dos pesquisados poupam o que ganham para planos futuros, sem ainda ter ideia de uma destinação específica e 33% responderam que reservam uma parte do dinheiro para possíveis emergências e 33% guardam para realizar sonhos mais a frente como comprar uma casa, viajar, comprar um carro. Já 28,6% gastam tudo e ficam sem nenhuma reserva.

Quanto a renda de suas famílias, 60% dos pesquisados afirmaram que seus pais ou responsáveis possuem controles financeiros por meio de aplicativos e anotações em caderno, um pouco mais de 20% relataram que as famílias não possuem nenhuma forma de controle e pouco menos de 20% afirmaram não terem acesso as finanças da família.

Entretanto, essa percepção básica sugere uma oportunidade de aprimorar e expandir o ensino dos princípios da educação financeira, visando um entendimento mais profundo e a capacidade de aplicá-los de forma eficaz em suas vidas cotidianas. Portanto, promover iniciativas educacionais e familiares contínuas é essencial para capacitar esses jovens com as habilidades necessárias para uma gestão financeira mais sólida e responsável no futuro.

No tocante as finanças da família, observa-se que ainda falta transparência e diálogo no campo financeiro, para isso é necessário que todos os membros da família, mude seu modo de agir, o pensamento, muitas vezes, individualista e busque criar uma cultura de unidade, convergências e objetivos comuns, a fim de promover a união familiar, estabilidade financeira e melhoria na qualidade de vida de todos os envolvidos no processo.

5. Referências

CAROLINA, Ana. A educação do comportamento financeiro. Brasil, .12 abr.2023.

Disponível em:<www.dsop.com.br>. Acesso em: 06 out..2023.

GIL, Antonio Carlos. Como definir pesquisa qualitativa: O que é pesquisa qualitativa.

1º. ed. Barueri - SP: Atlas Ltda, 2021. p. 41.

LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: Pesquisa bibliográfica. 9º. ed. Rio de

Janeiro: Grupo Editorial Nacional, 2021. cap. 3, p. 76.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica:

Argumentos dedutivos e indutivos. 8º. ed. Barueri - SP: Atlas Ltda, 2022. cap. 3, p. 55.

PROVI. Educação financeira para jovens: o que é e sua importância. Brasil, jul.2022.

Disponível em:<www.provi.com.br>. Acesso em: 06 out.2023.