



A Inclusão Escolar de Crianças Autistas: Práticas Pedagógicas e Adaptações Curriculares na Rede Pública

Bruna Gabrielly Lima da Silva¹, Cleiton Deleprani do Nascimento¹, Kleber Lucas Resende Gomes Ferreira¹, Lília Rodrigues da Silva¹, Aline Cirilo Caldas¹ e Rosicler Carminato Guedes de Paiva¹

Discentes¹ e Docente² do curso de Direito, Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná | Afya.
Autor correspondente: rosicler.paiva@saolucasjiparana.edu.br

Introdução: Este trabalho aborda de forma clara e acessível os desafios e as possibilidades de promover a inclusão escolar de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Focando nas práticas pedagógicas e nas adaptações curriculares na rede pública de ensino, o estudo destaca a importância de transformar a teoria dos direitos legais em ações concretas no dia a dia escolar. Além disso, reforça a necessidade de políticas educacionais mais inclusivas e da formação contínua dos profissionais da educação, sempre alinhadas aos princípios dos Direitos Humanos, para garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade de forma justa e igualitária. **Objetivos:** O presente estudo propõe entender como práticas pedagógicas e estratégias curriculares podem ajudar na inclusão de crianças com TEA na escola pública, identificando os desafios enfrentados por famílias e professores e sugerindo formas de melhorar a inclusão. **Metologia:** Este estudo foi realizado por meio de revisão bibliográfica e análise documental, além de leis e políticas públicas relacionadas à inclusão de crianças com TEA. A abordagem buscou identificar os principais desafios enfrentados e as estratégias que podem promover uma inclusão mais efetiva, sempre considerando os princípios dos Direitos Humanos. **Resultados:** As experiências mostraram que, apesar das leis, ainda há muitos obstáculos na inclusão de crianças autistas, como dificuldades na estrutura das escolas, na formação dos professores e no apoio às famílias. **Considerações finais:** Para uma educação mais inclusiva, é importante investir na formação dos profissionais, melhorar a estrutura das escolas e fortalecer o apoio às famílias. Práticas pedagógicas humanizadas e eficazes podem fazer a diferença na vida dessas crianças e de todos envolvidos.

Palavras-Chave: Adaptações curriculares. Inclusão escolar. Práticas pedagógicas.